

Una crisis sin precedentes.

Una crisis sin precedentes en la educación como la causada por el coronavirus ayuda a ver como responden los sistemas educativos a los retos de hoy. Pero no solo los sistemas educativos, hay otras situaciones problemáticas que también necesitan comenzar a ser mejores.

Una crisis sin precedentes en la educación como la causada por el coronavirus, difícilmente lleva a comprender las necesidades que vienen del pasado en el campo de la educación. Pero esta situación ayuda a ver como responden los sistemas educativos a los retos de hoy. El distanciamiento social y las prácticas de higiene probaron su eficacia para prevenir el contagio del coronavirus, pero impusieron estreñimientos significativos en las escuelas y fue necesario tomar decisiones difíciles que afectaron las oportunidades educativas.

No obstante, esta situación muestra la poca capacidad de respuesta ante problemas complejos en general; y estamos viviendo una época llena de problemas complejos que requieren que la toma de decisiones sea certera y eficaz.

Por ejemplo, la capacidad local fue clave para abrir las escuelas de manera segura. El éxito dependía a menudo de una combinación de transparencia y buena comunicación de los criterios para la operación del servicio, con flexibilidad para su implementación. Esto incluía frecuentemente decisiones locales como: ¿cuándo implementar medidas de distanciamiento social e higiene? o ¿cuándo cerrar la escuela?

Durante el cierre de las escuelas, los recursos digitales se convirtieron en una parte importante de la vida cotidiana y esta situación obligó a docentes y alumnos a adaptarse a la enseñanza y el aprendizaje en línea. Muchos países mejoraron las oportunidades de aprendizaje digital y se fortaleció la colaboración en-

tre maestros.

La transición hacia la enseñanza en línea o híbrida fue un reto para muchos maestros que no estaban familiarizados con los formatos de la enseñanza en línea.

Durante los ciclos escolares 2019/2020 y 2020/2021, muchos países tuvieron que mover recursos adicionales para los esfuerzos extra durante la pandemia y las estimaciones sugieren que se necesitan recursos adicionales para el ciclo 2021/2022.

Es el momento de considerar las lecciones aprendidas y reconfigurar los espacios, el tiempo, la tecnología y sobre todo a las personas para vislumbrar ambientes educativos más efectivos y eficientes.

Los sistemas educativos necesitan comenzar a ser mejores en la comunicación de necesidades y en la construcción de soportes para el cambio, la innovación y la resiliencia. Pero no solo los sistemas educativos, hay otras situaciones problemáticas que también necesitan estos mismos elementos.

Uno de los problemas más severos es el cambio climático, que forma parte de una red de otros problemas como: la migración, la contaminación, la pobreza, la destrucción de la naturaleza, la corrupción y el racismo. Todos requieren acciones inmediatas. Todos requieren reconfiguración de los espacios, el tiempo, la tecnología y las personas.

