

e-learning



26 de octubre de 2007

Las ventajas y desventajas de las TIC.

No debemos olvidar que la Tecnología Informática puede ser un recurso didáctico. Sin embargo, su utilización demanda tiempo en la planeación de las actividades de aprendizaje y en el desarrollo de las mismas por parte de los alumnos.

La planeación de actividades de aprendizaje que hacen uso de la computadora o de las redes como Internet puede mejorar mucho el ambiente de aprendizaje. No obstante pueden haber factores positivos y negativos.

Los instrumentos tecnológicos informáticos pueden ser altamente motivadores para los alumnos: Los estudiantes pueden producir reportes y hacer presentaciones que parezcan excepcionalmente buenas. La computadora hace las tareas como dar formato a los textos o editar las imágenes; y agregar color, movimiento y sonido con facilidad. Pero pueden surgir problemas cuando los estudiantes gastan mucho tiempo en la forma y poco tiempo en el contenido.

Es importante lograr un balance entre el aprendizaje de nuevos conceptos e ideas y producir el reporte que indica que el aprendizaje ha ocurrido. La computadora es muy buena para ayudar con los formatos, a veces, demasiado buena.

Usar Internet como recurso también tiene ventajas y desventajas. La investigación educativa muestra que los maestros que asesoran a sus estudiantes para hacer uso de Internet, desarrollan sus propias habilidades para enseñar de una manera constructivista. Las actividades

educativas que hacen uso de Internet a menudo dan por resultado que los estudiantes prefieran hacer más indagaciones e investigaciones por periodos de tiempo más largos. El problema con esto es que se necesita más tiempo para participar en actividades con este enfoque constructivista. Esto incluye el tiempo extra que se necesita para discutir cómo conducir mejor la investigación usando Internet y prevenir los abusos de este recurso. Los maestros deben encontrar maneras de ajustar mejor sus programas para acomodar este tipo de actividades. Muchos maestros sienten que vale la pena el tiempo y el esfuerzo para planear el uso de computadoras e Internet en la enseñanza. Sin embargo, muchos maestros también están de acuerdo en que esta planeación requiere tiempo y esfuerzo extra.

Becker, H. J., y Ravitz, J. "The Influence of Computer and Internet Use on Teachers' Pedagogical Practices and Perceptions". *Journal of Research on Computing in Education* 31(4) (1999): 356-384.